

# Kent County Middle School

## Verano 2023 Lectura

8 horas, 4 libros o 15 minutos al día, 5 días a la semana, como quieras hacer un seguimiento, ¡sigue leyéndolo!

Regístrese para la lectura de verano del 1 al 20 de junio en la Biblioteca Pública del Condado de Kent y participe para ganar un Chromebook. Visite su biblioteca pública para obtener una lista de libros de lectura de verano.



Los estudiantes deben leer al menos un libro para leer durante las vacaciones de verano y seleccionar una tarea del tablero de opciones. Por favor entregue su tarea a su maestro de ELA el primer día de clases.

### Eligiendo su “Libro Justo”

1. Preguntas que debe hacerse antes de elegir un libro:
2. ¿Cuales son tus intereses?
3. ¿Qué género te gusta leer?
4. (Ficción-Fantasia-Biografías-Ciencia Ficción-Ficción Histórica-Misterios)
5. ¿Este libro es parte de una serie? (más para leer!)
6. ¿Quién es tu autor favorito?

### Ahora que has elegido un libro...

- mira la portada y el título
- leer la propaganda
- escanear el texto (tamaño de fuente, espacio en blanco)
- Mira las ilustraciones
- comprobar el número de páginas
- títulos de los capítulos, especialmente si se trata de un libro de no ficción
- haz la regla de los cinco dedos ⇨

Want to find a “just right” book?  
Use the “Five Finger Rule”!



1 error Too easy!	2 errors A little easy	3 errors Just Right!	4 errors A little hard	5 errors Too hard!
----------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

1. demasiado fácil
2. un poco demasiado fácil
3. solo bien
4. un poco demasiado difícil
5. demasiado difícil

**\*\*Recuerde: Se espera que todo el trabajo sea original. No se aceptarán trabajos plagiados.\*\***



## Proyectos SUMATIVOS de Lectura Independiente

Elige un cuadrado de uno de los 9 cuadrados para mostrar lo que sabes sobre cada libro.

Se le pedirá que complete un proyecto para el libro que lea.

<p><b>Folleto</b></p> <p>Crea un folleto de 5 paneles. Incluye lo siguiente: Autor, Título, Reflexión Reseña del libro/ Clasificación por estrellas, Acerca del libro, Acerca del autor ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>	<p><b>Cartel de la película</b></p> <p>Crea un póster de película. Tenga un dibujo vibrante, título, autor, lista de actores y los personajes que interpretan, etc. Recuerde integrar la evidencia del texto citado para mejorar las imágenes y el texto en el cartel.</p>	<p><b>Música</b></p> <p>Escribe un rap, una canción o un poema sobre el personaje principal o el libro o la historia. Debe tener al menos cuatro estrofas. ¡No olvides integrar la evidencia del texto citado! Presente o represente su pieza ante la Srta. Wright y/o sus compañeros de clase.</p>
<p><b>Guión</b></p> <p>Dibuja al menos seis escenas con subtítulos que incluyan evidencia del texto citado. Tus escenas deben ser sobre el libro.</p>	<p><b>Solapa del libro</b></p> <p>Crear una cubierta de libro Incluye dibujo, título, autor, resumen de 5 oraciones para enganchar al próximo lector y una reseña. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>	<p><b>Cronología</b></p> <p>Crea una línea de tiempo de tu historia con 12 eventos. ¡Piensa en la trama! ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>
<p><b>Diapositiva de Google</b></p> <p>Crea una diapositiva de Google. Incluir: autor, título, reflexión, reseña del libro/clasificación por estrellas, sobre el libro, sobre el autor ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>	<p><b>Examen</b></p> <p>Cree un cuestionario de 15 preguntas para el libro o la historia. Recuerda incluir la clave de respuestas. No más de 5 preguntas deben ser de opción múltiple. Todas las preguntas deben demostrar una comprensión profunda del texto. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>	<p><b>Vídeo/Vlog</b></p> <p>Crear un video o guión. Tu video debe incluir reflexión, reseña, sobre el libro, sobre el autor. ¡Recuerde integrar la evidencia del texto citado!</p>

## Rubric

Criterios	Escala de calificación		
<p><b>Demostración de conocimiento</b> Demostración del conocimiento del texto en su conjunto a lo largo del proyecto.</p>	<p><b>3</b> <b>Bueno</b></p> <p>El estudiante ilustra un conocimiento íntimo del texto (trama, personajes y detalles que el estudiante solo conocería si los leyera).</p>	<p><b>2</b> <b>Satisfactorio</b></p> <p>El alumno muestra conocimiento del texto pero le faltan detalles sobre la trama o personajes que pudieran ser necesarios</p>	<p><b>1</b> <b>Necesita mejorar</b></p> <p>El estudiante demuestra una comprensión básica o superficial de la trama y los personajes; Es posible que la lectura no se haya completado.</p>
<p><b>Uso de evidencia textual</b></p>	<p><b>3</b> <b>Bueno</b></p> <p>El estudiante usa al menos 3 piezas de evidencia textual para respaldar su demostración de conocimiento del texto, así como números de página de referencias.</p>	<p><b>2</b> <b>Satisfactorio</b></p> <p>El estudiante usa al menos 1 o 2 piezas de evidencia textual o puede parafrasear partes del libro para apoyar su demostración de conocimiento.</p> <p>Los números de página pueden o no estar presentes.</p>	<p><b>1</b> <b>Necesita mejorar</b></p> <p>El estudiante no usa ninguna evidencia textual o no se refiere a lugares específicos en su libro.</p>
<p><b>Finalización de los requisitos del proyecto</b></p>	<p><b>3</b> <b>Bueno</b></p> <p>Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Todos los requisitos de ese proyecto están presentes.</p>	<p><b>2</b> <b>Satisfactorio</b></p> <p>Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Algunos requisitos de ese proyecto están presentes.</p>	<p><b>1</b> <b>Necesita mejorar</b></p> <p>El estudiante no completó una de las 9 opciones o no siguió los requisitos del proyecto elegido.</p>

