

Kent County High School

Verano 2023 Lectura

8 horas, 4 libros o 15 minutos al día, 5 días a la semana, como quieras hacer un seguimiento, ¡sigue leyendo!

Regístrese para la lectura de verano del 1 al 20 de junio en la Biblioteca Pública del Condado de Kent y participe para ganar un Chromebook. Visite su biblioteca pública para obtener una lista de libros de lectura de verano.



Los estudiantes deben leer al menos un libro para leer durante las vacaciones de verano y seleccionar una tarea del tablero de opciones. Por favor entregue su tarea a su maestro de ELA el primer día de clases.

Eligiendo su “Libro Justo”

1. Preguntas que debe hacerse antes de elegir un libro:
2. ¿Cuales son tus intereses?
3. ¿Qué género te gusta leer?
4. (Ficción-Fantasia-Biografías-Ciencia Ficción-Ficción Histórica-Misterios)
5. ¿Este libro es parte de una serie? (más para leer!)
6. ¿Quién es tu autor favorito?

Ahora que has elegido un libro...

- mira la portada y el título
- leer la propaganda
- escanear el texto (tamaño de fuente, espacio en blanco)
- Mira las ilustraciones
- comprobar el número de páginas
- títulos de los capítulos, especialmente si se trata de un libro de no ficción
- haz la regla de los cinco dedos ⇨

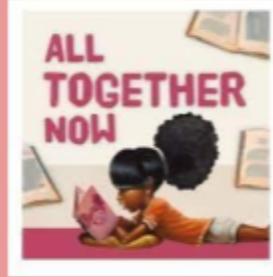
Want to find a “just right” book?
Use the “Five Finger Rule”!

Five hands are shown, each with a different number of fingers extended: 1, 2, 3, 4, and 5. Below each hand is a box with text describing the difficulty level based on the number of errors.

1 error Too easy!	2 errors A little easy	3 errors Just Right!	4 errors A little hard	5 errors Too hard!
----------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

1. demasiado fácil
2. un poco demasiado fácil
3. solo bien
4. un poco demasiado difícil
5. demasiado difícil

****Recuerde: Se espera que todo el trabajo sea original. No se aceptarán trabajos plagiados.****



Después de leer al menos un libro de su elección, elija y complete una de las siguientes opciones del tablero de opciones.

<p>¿Alguna vez terminas un libro y deseas que termine de otra manera? ¡Ahora es tu oportunidad de cambiar el final! Escribir un nuevo último capítulo del libro. Al escribir, recuerde imitar el estilo del autor para que el capítulo se sienta coherente con el resto del libro.</p>	<p>Crea una lista de reproducción de canciones que se relacionen con el libro. Asegúrate de poner las canciones en el orden de la historia (exposición, incidente incitador, acción ascendente, crisis, clímax, acción descendente, resolución) y escribe una breve explicación de por qué elegiste esa canción para ese momento particular del libro.</p>	<p>Cree un juego (tablero de juego con preguntas/elementos que se relacionen directamente con personajes, eventos, temas de la novela O un juego digital que se relacione con eventos, temas o personajes de la novela).</p>
<p>Crea una obra de arte que demuestre un tema de la novela. La obra de arte puede estar en cualquier medio (boceto a lápiz, acuarela, acrílico, collage, papel maché, digital) y debe incluir el título del libro, el autor y una breve declaración del tema.</p>	<p>Escribe un poema original o una canción original que se relacione con un tema de la novela. Considere el género que desea usar, así como el esquema de rima y los detalles rítmicos.</p>	<p>El capítulo que falta: haga una lluvia de ideas y elabore un capítulo que crea que debería incluirse en el libro. Esto podría ser un prólogo o un epílogo, o un capítulo en cualquier otra parte de la novela. ¡No es necesario que coincida con la longitud de los capítulos reales a menos que así lo desees!</p>
<p>Escribe una reseña de un libro. Cree un sistema de calificación y evalúe el libro en función de cómo lo calificaría. Asegúrese de tener explicaciones detalladas sobre por qué lo ha calificado de esta manera.</p>	<p>Convierte tu novela en un cómic. Puede dibujar a mano o usar un sitio en línea de su elección. Asegúrate de obtener al menos 9 fotogramas.</p>	<p>Escriba una carta al autor haciéndole preguntas sobre las decisiones tomadas con respecto a la trama, la caracterización, el escenario y el período de tiempo. Haga dos copias, una para entregar y otra para enviar al autor.</p>

Rubric

Criterios	Escala de calificación		
<p>Demostración de conocimiento Demostración del conocimiento del texto en su conjunto a lo largo del proyecto.</p>	<p>3 Bueno</p> <p>El estudiante ilustra un conocimiento íntimo del texto (trama, personajes y detalles que el estudiante solo conocería si los leyera).</p>	<p>2 Satisfactorio</p> <p>El alumno muestra conocimiento del texto pero le faltan detalles sobre la trama o personajes que pudieran ser necesarios</p>	<p>1 Necesita mejorar</p> <p>El estudiante demuestra una comprensión básica o superficial de la trama y los personajes; Es posible que la lectura no se haya completado.</p>
<p>Uso de evidencia textual</p>	<p>3 Bueno</p> <p>El estudiante usa al menos 3 piezas de evidencia textual para respaldar su demostración de conocimiento del texto, así como números de página de referencias.</p>	<p>2 Satisfactorio</p> <p>El estudiante usa al menos 1 o 2 piezas de evidencia textual o puede parafrasear partes del libro para apoyar su demostración de conocimiento.</p> <p>Los números de página pueden o no estar presentes.</p>	<p>1 Necesita mejorar</p> <p>El estudiante no usa ninguna evidencia textual o no se refiere a lugares específicos en su libro.</p>
<p>Finalización de los requisitos del proyecto</p>	<p>3 Bueno</p> <p>Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Todos los requisitos de ese proyecto están presentes.</p>	<p>2 Satisfactorio</p> <p>Los estudiantes completaron una de las 9 opciones; Algunos requisitos de ese proyecto están presentes.</p>	<p>1 Necesita mejorar</p> <p>El estudiante no completó una de las 9 opciones o no siguió los requisitos del proyecto elegido.</p>

