



Escuelas públicas del condado de Kent COVID-19 Orientación para familias y personal

Actualizado el 29 de febrero de 2022

KCPS reconoce la rapidez con la que están cambiando las siguientes recomendaciones y se referirá a la orientación más reciente del Departamento de Salud de Maryland (MDH) y las pautas de los CDC. Orientación de COVID-19 para las escuelas de Maryland, Orientación provisional para el aislamiento y la cuarentena, y la Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

P1: ¿Qué es COVID-19?

R: La enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) es una enfermedad respiratoria de leve a grave causada por un virus que se puede propagar de persona a persona.

P2: ¿Cuáles son los síntomas de COVID-19?

R: Las personas con COVID-19 han informado una amplia gama de síntomas, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre
- Tos
- Dificultad para respirar
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Vómitos o diarrea

P3: ¿Continuará el rastreo de contactos?

R: Ya no contactaremos a los contactos cercanos para identificar a los estudiantes y al personal para la cuarentena debido a la exposición a COVID-19, a menos que esté relacionado con miembros de la familia que viven en el mismo hogar o un brote escolar.

P4: ¿Cuáles son los criterios para evaluar a mi hijo en casa?

R: Vea a continuación:

Pregunta: Desde la última vez que estuvo en la escuela, ¿ha tenido el niño/estudiante alguno de los siguientes síntomas? Comprobación de síntomas

- Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más cuando se toma por vía oral;
- Tos • Falta de aliento o dificultad para respirar • Dolor de cabeza • Nueva pérdida del gusto u olfato • Dolor de garganta

- Diarrea o vómitos

Si la es **SÍ**, su hijo debe quedarse en casa.

P5: ¿Con quién debo comunicarme en la escuela si tengo preguntas relacionadas con COVID-19?

R: La enfermera de salud escolar.

P6: ¿Cómo puedo mejor a protegerme y a los demás?

La vacunación y las mascarillas/coberturas faciales son estrategias fundamentales para prevenir la transmisión de COVID-19.

- Vacúnese
- Use una máscara.
- Distanciamiento social
- Evite las multitudes y los lugares con poca ventilación
- Lávese las manos con frecuencia
- Cubra la tos y los estornudos cuando no use una máscara
- Limpie y desinfecte
- Controle su salud diariamente
- Quédese en casa cuando enfermo y prueba

P7: ¿Está enfermo en la escuela y los síntomas están relacionados con COVID-19?

R: Un estudiante que muestre síntomas de COVID-19 durante el día escolar será trasladado a la habitación específica designada previamente para aislamiento médico hasta que pueda ser recogido lo antes posible por un miembro de la familia o contacto de emergencia con más orientación de la enfermera de la escuela. Estas habitaciones se limpiarán de acuerdo con las pautas de los CDC y las enfermeras escolares usarán el PPE recomendado.

P8: ¿Qué sucede si mi hijo necesita ver a la enfermera y esto no está relacionado con COVID-19?

R: Su hijo podrá visitar a la enfermera de la escuela por problemas no relacionados con el COVID-19. Algunos niños visitan a la enfermera de forma rutinaria por problemas relacionados con la salud, como diabetes o medicamentos para el TDAH.

Los estudiantes que no muestren síntomas continuarán reportándose a la sala de salud.

P9: Si mi hijo está en casa con COVID-19, ¿cómo se codificará la asistencia a partir del segundo trimestre?

R: Un estudiante en casa con COVID-19 o en cuarentena se marcará con un código de ausencia hasta que se proporcione la documentación a la oficina de asistencia. El estudiante que esté demasiado enfermo para completar las tareas debido al COVID-19 se codificará como M para exclusión médica, código 17. El estudiante que complete sus tareas se codificará con VO. Este es un código actual.

Los maestros continuarán publicando tareas en Schoology o proporcionando paquetes en papel. Un tutor se comunicará con la familia y brindará apoyo semanal mientras el estudiante está en casa. Los estudiantes que completen las tareas y cumplan con las expectativas de trabajar con el tutor serán codificados como VO.

P10: ¿Qué sucede si doy positivo por COVID-19?

R: Todos, independientemente del estado de vacunación.

- Quédate en casa durante 5 días a partir de la fecha de inicio de los síntomas si es sintomático o la fecha de la prueba positiva si no tiene síntomas. El día 1 se considera el primer día completo después de que comenzaron los síntomas en personas sintomáticas o el primer día completo después de que la persona dio positivo si es asintomática.
- Después de 5 días, sin síntomas o si los síntomas mejoran sin fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos, puede regresar a la escuela/trabajo.
- Continúe usando una máscara alrededor de otras personas durante 5 días adicionales.
- Si tiene fiebre, quédate en casa hasta que desaparezca.

P11: ¿Qué sucede si estuve expuesto a COVID-19?

R: Si usted:

Ha sido reforzado

O Completó la serie primaria de **vacunas Pfizer o Moderna en los últimos 5 meses**

O Completó la serie primaria de la **vacuna J&J en los últimos 2 meses**

O Haber sido confirmado de COVID-19 en los últimos **90 días** (es decir, dio positivo mediante una prueba viral).

- Use una mascarilla alrededor de otras personas durante 10 días.
- Prueba el día 5, si es posible.
- Si desarrolla síntomas, hágase una prueba y quédate en casa.

Si usted:

Completó la serie primaria de **vacunas Pfizer o Moderna hace más de 5 meses y no recibió refuerzo**

O Completaron la serie primaria de **J&J hace más de 2 meses y no están reforzados**
O No **están vacunados**

- Quedarse en casa durante 5 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (El día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano).

- Después de eso, continúe usando una mascarilla alrededor de otras personas durante 5 días más.

- Prueba el día 5 si es posible.

- *Si desarrolla síntomas, hágase una prueba y quédese en casa.*

- Si una persona vive en un hogar con un familiar positivo y no puede separarse/aislarse, la cuarentena de 5 días comienza después del último día del período de aislamiento de la persona positiva. Esto sería un total de 10 días con un regreso a la escuela/trabajo el día

P12: Si un estudiante, educador u otro miembro del personal escolar es un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio, ¿cómo se notificará a las familias?

R: Cada escuela notifica los casos confirmados de COVID-19 al personal y a los padres.

P13: ¿Qué medidas de distanciamiento físico deben usar las escuelas para los estudiantes y el personal?

R: Para las escuelas, la guía de los CDC recomienda mantener al menos 3 pies de distancia física entre los estudiantes dentro de las aulas, combinado con el uso de máscaras en interiores para reducir el riesgo de transmisión. Cuando no es posible mantener una distancia física de al menos 3 pies, es especialmente importante aplicar múltiples estrategias de prevención. Se recomienda una distancia de al menos 6 pies entre estudiantes y maestros/personal, y entre maestros/personal que no estén completamente vacunados.

P14: ¿Mi escuela continuará brindando las estrategias de limpieza por capas utilizadas durante el último año escolar?

R: Sí.

P15: ¿Se requieren máscaras en el autobús escolar?

R: El enmascaramiento es opcional.

P16: ¿Deben los niños y adultos usar máscaras en la escuela?

R: El enmascaramiento es opcional.

NOTA: Los niños menores de 2 años y cualquier persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente, incapacitado o incapaz de quitarse la mascarilla sin ayuda no deben usar máscaras.

P17. ¿Los estudiantes comerán en la cafetería?

R: Sí. Si la escuela no puede proporcionar medidas de distanciamiento físico para los estudiantes, se recomienda que la escuela agrupe a los estudiantes asignando asientos para cada mesa. Esto ayudará en el rastreo de contactos y servirá como medida preventiva.

P18: ¿Cómo se define un brote?

R: A partir del 1 de enero de 2022, el Departamento de Salud de Maryland ha identificado nuevas definiciones de brotes de K-12 para un brote en el aula/cohorte y para un brote en toda la escuela. Las definiciones revisadas son la **definición de brote de aula/cohorte:**

Tres o más casos de COVID-19 confirmados por laboratorio entre estudiantes/maestros/personal en un grupo específico con inicios (o, si son asintomáticos, fechas de recolección) dentro de un período de 14 días, y que están epidemiológicamente vinculados en el entorno escolar, pero no contactos del hogar.
S-school amplia definición brote:

Cinco o más cohortes con casos de familias separadas que cumplen con la definición de aula / brote de cohortes que se produce dentro de los 14 días; O 5 por ciento o más de estudiantes/maestros/personal sin parentesco han confirmado COVID-19 dentro de un período de 14 días [mínimo de 10 estudiantes/maestros/personal sin parentesco].